מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל כללי בטיחות בסיסיים בנסיעה ברכב
- להכיר מושגים של חוסן נפשי ופנייה לעזרה
- להרחיב אוצר מילים בנושא בטיחות ותקשורת

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה - בטיחות בדרכים

1. ב – אדום
2. א – בצד הכביש הפנוי מתנועה
3. ב – מזכירים לו שלא לענות תוך כדי נהיגה
4. ב – עצרי
5. ג – מבוגר אחראי שסומכים עליו
6. ב – מקשיב ועוזר

חלק ב' – נכון או לא נכון - חוסן ובטיחות

1. לא נכון – זה דווקא סימן לאומץ
2. נכון – כלל בטיחות בסיסי
3. לא נכון – זה מסוכן ואסור
4. נכון – חוסן כולל גם בקשת עזרה
5. לא נכון – יש לחגור בכל נסיעה

חלק ג' – השלמת מילים

1. חגורה
2. עצור
3. חוסן
4. נוסע
5. לפנות
6. אומץ

חלק ד' – התאמה - מושגים

- 1 – ד (כוח להתמודד עם קושי)
- 2 – א (שמירה מפני סכנה)
- 3 – ה (לעשות דבר קשה למרות הפחד)
- 4 – ג (מי שנוהג ברכב)
- 5 – ב (לבקש עזרה ממישהו)

חלק ה' – כתיבה - מה למדתי היום

1. תלמיד יציין כלל כגון חגורת בטיחות או ירידה בצד הבטוח, עם הסבר קצר
2. תלמיד יציין דמות מבוגרת אחראית ויסביר שפנייה לעזרה היא חלק מחוסן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל כלל בטיחות רלוונטי לנסיעה ברכב
- חוסן
- מבוגר אחראי כמו הורה או מורה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב את חלקי הדף אחרי משחק הטריוויה בכיתה כדי לחזק את הנלמד
- כדאי לעודד שיח קצר על מצבים שבהם צריך לבקש עזרה לפני מילוי חלק הכתיבה הפתוח

דף תרגול: מסלול "צבר" – חוסן ובטיחות בדרכים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש תרגילים קלים על בטיחות ברכב ועל איך אומרים שקשה לנו.

📖 מילון קטן:

חוסן	כוח פנימי להתמודד עם קושי
בטיחות	שמירה על עצמנו ועל אחרים מפני סכנה
נהג/ת	מי שנוהג ברכב
נוסע/ת	מי שיושב ברכב וליד הנהג
חגורת בטיחות	רצועה שמחברת ושומרת בזמן נסיעה
עצור	סימן או פקודה להפסיק לנוע
אומץ	היכולת לעשות דבר קשה למרות הפחד
לפנות	לבקש עזרה ממישהו

1 חלק א' – הבנה - בטיחות בדרכים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה צבע יש לשלט עצור?

א) כחול ב) אדום ג) ירוק ד) צהוב

2. מאיזה צד יורדים מהרכב בבטחה?

א) בצד הכביש הפנוי מתנועה ב) באמצע הכביש ג) לפני שהרכב עצר לגמרי ד) דרך החלון

3. מה נכון לעשות כשהטלפון מצלצל לנהג?

א) עונים לו מיד ב) מזכירים לו שלא לענות תוך כדי נהיגה ג) לוקחים את הטלפון

ד) מתעלמים ומדברים חזק

4. איך פונים לבת אחת שתפסיק?

א) עצור ב) עצרי ג) עצרו ד) לעצור

5. למי אפשר לפנות כשקשה?

א) רק הורה ב) רק מורה ג) מבוגר אחראי שסומכים עליו ד) אף אחד

6. מה עושה חבר טוב?

א) מתעלם ב) מקשיב ועוזר ג) צוחק עליו ד) מספר לכולם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון - חוסן ובטיחות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	להגיד "קשה לי" זה סימן לחולשה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	אפשר לרדת מהרכב רק כשהוא עצר לגמרי	☐	☐
3	מותר לנהג לדבר בטלפון תוך כדי נהיגה	☐	☐
4	פנייה למבוגר אחראי היא דרך טובה להתמודד עם קושי	☐	☐
5	חגורת בטיחות צריך לחגור רק בנסיעות ארוכות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שהרכב זז חובה לחגור _____

2. שלט _____ אומר לנהגים להפסיק לנוע

3. היכולת להתמודד עם קושי נקראת _____

4. מי שיושב ליד הנהג או מאחור נקרא _____

5. כשקשה לנו צריך _____ למבוגר אחראי

6. לומר "קשה לי" דורש _____

4 חלק ד' – התאמה - מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חוסן	___	**א.** שמירה מפני סכנה
2. בטיחות	___	**ב.** לבקש עזרה ממישהו
3. אומץ	___	**ג.** מי שנוהג ברכב
4. נהג	___	**ד.** כוח להתמודד עם קושי
5. לפנות	___	**ה.** לעשות דבר קשה למרות הפחד

5 חלק ה' – כתיבה - מה למדתי היום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כלל אחד חשוב לנוסעים ברכב, ולמה הוא חשוב.

2. למי אפשר לספר כשחבר או חברה עצובים? הסבירו למה חשוב לפנות למישהו.

כרטיס יציאה

מהו כלל בטיחות אחד שלמדתי היום?

מהי המילה שמתארת כוח להתמודד עם קושי?

למי אפשר לפנות כשקשה לי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀