מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל כללי בטיחות בסיסיים בנסיעה ברכב
- להכיר מושגים של חוסן נפשי ופנייה לעזרה
- להרחיב אוצר מילים בנושא בטיחות ותקשורת

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה - בטיחות בדרכים

1. ב – אדום
2. א – בצד הכביש הפנוי מתנועה
3. ב – מזכירים לו שלא לענות תוך כדי נהיגה
4. ב – עצרי
5. ג – מבוגר אחראי שסומכים עליו
6. ב – מקשיב ועוזר

חלק ב' – נכון או לא נכון - חוסן ובטיחות

1. לא נכון – זה דווקא סימן לאומץ
2. נכון – כלל בטיחות בסיסי
3. לא נכון – זה מסוכן ואסור
4. נכון – חוסן כולל גם בקשת עזרה
5. לא נכון – יש לחגור בכל נסיעה

חלק ג' – השלמת מילים

1. חגורה
2. עצור
3. חוסן
4. נוסע
5. לפנות
6. אומץ

חלק ד' – התאמה - מושגים

- 1 – ד (כוח להתמודד עם קושי)
- 2 – ה (שמירה מפני סכנה)
- 3 – א (לעשות דבר קשה למרות הפחד)
- 4 – ג (מי שנוהג ברכב)
- 5 – ב (לבקש עזרה ממישהו)

חלק ה' – כתיבה - מה למדתי היום

1. תלמיד יציין כלל כגון חגורת בטיחות או ירידה בצד הבטוח, עם הסבר קצר
2. תלמיד יציין דמות מבוגרת אחראית ויסביר שפנייה לעזרה היא חלק מחוסן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל כלל בטיחות רלוונטי לנסיעה ברכב
- חוסן
- מבוגר אחראי כמו הורה או מורה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשלב את חלקי הדף אחרי משחק הטריוויה בכיתה כדי לחזק את הנלמד
- כדאי לעודד שיח קצר על מצבים שבהם צריך לבקש עזרה לפני מילוי חלק הכתיבה הפתוח

דף תרגול: מסלול "צבר" – חוסן ובטיחות בדרכים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את מה שלמדנו במשחקים על בטיחות בדרכים ועל חוסן נפשי - איך נוסעים בבטחה ואיך פונים לעזרה כשקשה.

1 חלק א' – הבנה - בטיחות בדרכים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הצבע של שלט עצור?

א) כחול ב) אדום ג) ירוק ד) צהוב

2. איפה נכון לרדת מהרכב?

א) בצד הכביש הפנוי מתנועה ב) באמצע הכביש ג) לפני שהרכב עצר לגמרי ד) דרך החלון

3. מה עושים כשהטלפון של הנהג מצלצל בנסיעה?

א) עונים לו מיד ב) מזכירים לו שלא לענות תוך כדי נהיגה ג) לוקחים את הטלפון

ד) מתעלמים ומדברים חזק

4. כשאומרים לילדה לעצור, מה הניסוח הנכון?

א) עצור ב) עצרי ג) עצרו ד) לעצור

5. מי יכול להיות אדם שפונים אליו כשקשה?

א) רק הורה ב) רק מורה ג) מבוגר אחראי שסומכים עליו ד) אף אחד

6. מה עושה חבר טוב כשרואה שחברו עצוב?

א) מתעלם ב) מקשיב ועוזר ג) צוחק עליו ד) מספר לכולם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון - חוסן ובטיחות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	להגיד "קשה לי" זה סימן לחולשה	☐	☐
2	אפשר לרדת מהרכב רק כשהוא עצר לגמרי	☐	☐
3	מותר לנהג לדבר בטלפון תוך כדי נהיגה	☐	☐
4	פנייה למבוגר אחראי היא דרך טובה להתמודד עם קושי	☐	☐
5	חגורת בטיחות צריך לחגור רק בנסיעות ארוכות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שהרכב זז חובה לחגור _____

2. שלט _____ אומר לנהגים להפסיק לנוע

3. היכולת להתמודד עם קושי נקראת _____

4. מי שיושב ליד הנהג או מאחור נקרא _____

5. כשקשה לנו צריך _____ למבוגר אחראי

6. לומר "קשה לי" דורש _____

4 חלק ד' – התאמה - מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חוסן	___	**א.** לעשות דבר קשה למרות הפחד
2. בטיחות	___	**ב.** לבקש עזרה ממישהו
3. אומץ	___	**ג.** מי שנוהג ברכב
4. נהג	___	**ד.** כוח להתמודד עם קושי
5. לפנות	___	**ה.** שמירה מפני סכנה

5 חלק ה' – כתיבה - מה למדתי היום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כלל אחד חשוב לנוסעים ברכב, ולמה הוא חשוב.

2. למי אפשר לספר כשחבר או חברה עצובים? הסבירו למה חשוב לפנות למישהו.

כרטיס יציאה

מהו כלל בטיחות אחד שלמדתי היום?

מהי המילה שמתארת כוח להתמודד עם קושי?

למי אפשר לפנות כשקשה לי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀